



### Великая жизнь на короткой волне

В далекие 60-е годы, когда Советский Союз был отгорожен от всего мира «железным занавесом», слободские мальчишки выходили на связь с границей в коротковолновом диапазоне. Их кумир, наставник и «второй отец» Владислав Алексеевич Соковнин притягивал к себе вчерашних сорванцов и так увлекал радиodelом, что многие позже связали с ним всю дальнейшую жизнь.

Многое было унаследовано от отца Алексея Ивановича, который был первым радиолюбителем в городе Слободском. В доме была обширная библиотека. Владислав Алексеевич руководил радиокружком.

Ребята, несмотря на спокойный тон, негромкий голос и мягкий характер, беспрекословно выполняли все задания: мотали катушки, паяли лампы. Готовились к городским и областным выставкам, изготавливали экспонаты по схемам из журналов: низковольтные паяльники, генераторы, даже телевизоры, получали призы. Но предметом особой гордости и поклонения навсегда осталась собранная своими руками радиостанция. По ней, приложив к уху обычную телефонную трубку и покрутив ручку настройки на волну, можно было поговорить с Магаданом, с Чехословакией. Радио тогда, как сейчас компьютер, было предметом повального увлечения. Он все знал исключительно из своей практики, потому и объяснять мог, буквально, на пальцах сложнейшие вещи. В.А.Соковнин не только был учеником школы №7, но и преподавал труд, учил ребят столярному, слесарному делу, побуждая их творчески относиться к простым вещам, изобретать, моделировать. «Ходячая энциклопедия»- так называли его за глаза ученики. Позже он был заведующим измерительной лаборатории и сменным инженером в ТУСМ, где всех удивляла его эрудиция.



### Первые шаги в мир физики

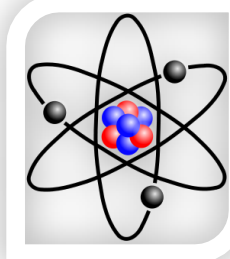
Семиклассница Маша Салтыкова только начала изучать физику, предмет, скажем, не из легких. Багаж знаний в области физики у нее еще не велик, но интерес к предмету есть.

Нравится Маше учительница Людмила Петровна Веселова, которая интересно рассказывает, ставит опыты, приводит примеры, как действуют законы физики, как можно знания по физике применить в жизни.

В декабре прошел муниципальный этап олимпиады по физике среди 7-х классов. Маша стала призером олимпиады, оставив позади мальчишек из других учебных заведений. Задания были различного уровня сложности, но особый интерес вызвала экспериментальная задача «Определить диаметр карандаша». Имея оборудование: круглый карандаш известной длины, моток ниток необходимо было, определить диаметр карандаша. Только знания математики, определенный кругозор, логическое мышление могли помочь найти верный ответ. Было трудно, но пробовать свои силы надо.

Впереди у Маши Салтыковой еще много познавательных тем по физике, пожелаем ей успеха.

Главный редактор: *Василенко И.Л., директор школы*  
Выпускающий редактор: *Маракулина Т.В., руководитель музея*  
Компьютерная верстка: *Ярославцев В.Л., учитель информатики*



№ 12 - 15.03.2012

Орган издания: средняя школа № 7 г. Слободского

# Наука и жизнь

посвящается учителям физики, выпускникам и ученикам школы



**Физика** - какая емкость слова!  
**Физика** - для нас не просто звук,  
**Физика** - основа и опора  
Всех без исключения наук!



**Физика нужна!**  
**Физика важна!**

Интересы Николая Шипицева в школьные годы были разнообразными. Он увлекался шахматами, фотографией, спортом, много читал. Уже в 7 классе у Николая можно было наблюдать интерес к физическим экспериментам, лабораторным исследованиям, любопытство к явлениям природы.

Как ученик, он не только зазубривал материал, но и логически рассуждал, устанавливал закономерности, находил самостоятельно верные решения. Общась с одноклассниками, учителями, он доказывал свою точку зрения, аргументируя фактами. Он с удовольствием ремонтировал в кабинете технические средства обучения, находил неполадки и исправлял их. Школьный киноаппарат, магнитофон, диапроектор, отремонтированные юным техником, еще долго служили после окончания им школы.

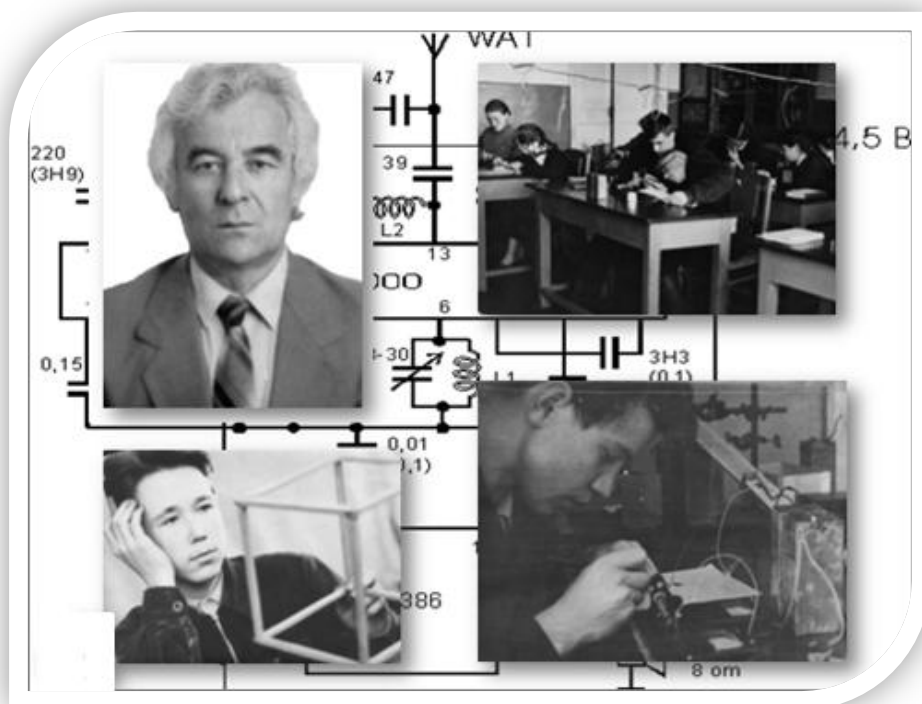
Учителя физики Л.П.Веселова и В.С.Суровцев, заметив любовь ученика к технике, включали его в команду на физические КВН и конкурсы. Недели физики, проводимые в школе регулярно, расширяли его кругозор, давали возможность решать вопросы повышенного уровня сложности. Возможно, это и повлияло на выбор профессии выпускника. Не последнее слово было и за братом, получившим уже техническое образование.

В настоящее время Шипицев Николай, выпускник 1990 года, работает инженером Ростелекома.



# Валентин Федорович Шилов

## Заслуженный учитель школы РСФСР



В 1956 году начал свою трудовую жизнь учителем физики средней школы №7 Валентин Федорович Шилов. Он организовал в школе радиокружок. Кружковцы создали комплект приборов-автоматов «Деда Мороза», автоматов для запуска световой ракеты, для включения елочной звезды, для переключения елочных гирлянд и др. В школе проходили интересные физические вечера, конференции с богатыми выставками самодельных приборов. С 1957 года радиокружок, под руководством В.Ф.Шилова, активно участвовал в областных выставках технического творчества. Некоторые из конструкций, как например, модель кибернетической черепахи, счетная машина для решения квадратных уравнений, экспонировались в павильоне «Юный техник» ВДНХ СССР. Многим воспитанникам В.Ф.Шилова и ему самому присвоены радиоспортивные разряды. Усилия учителя были направлены на развитие творческих способностей школьников: кружковцы под его руководством снимали кинофильмы, уроки проводились творчески, с широким применением физических экспериментов и научно-наглядных пособий, в том числе самодельных машин экзаменаторов. «Опыт работы радиокружков в школах и внеклассных учреждениях показывает, что ребята с наибольшим успехом овладевают основами радиотехники и электроники, если на занятиях используются учебные приборы по радиотехнике», так пишет Валентин Федорович в одной из публикаций в журнале «Радио».

### Изобретения юных физиков XXI века (наглядные пособия)



Модель фонтана



Автопоилка



Шар Паскаля

### Из воспоминаний Виктора Чашникова, выпускника 1964года

Шилов Валентин Федорович, молодой, красивый мужчина, был незаурядным учителем физики. Позднее он работал в Москве, в институте усовершенствования учителей, написал более 500 научных работ, получил довольно много наград. В 1963 году он выпустил, как классный руководитель, один из самых сильных классов за всю историю школы, так мне представляется. Любили его безумно, но и боялись. Человек он был находчивый, иногда, мог позволить себе убийственную иронию по отношению к нерадивым. Потенциально я, конечно, был не слабым учеником, но ленивым. Частенько позволял себе делать письменные задания на переменках перед уроком, а теорию как-то удавалось схватывать еще с уроков.

Проходили термодинамику. Надо было объяснить цикл работы двигателя внутреннего сгорания. В принципе я знал, как это работает, за исключением каких то важных мелочей. Начался опрос. Первый не пошел отвечать, второй отказался и Шилов обиделся, видимо, и решил наказать всех. Минуты через три доходит до меня очередь. Сказать, что не готовился, стыдно. Говорю, что не все до конца понял, поэтому даже пытаться не буду отвечать. Он ситуацию просек и решил наказать. Иди, говорит, сейчас мы узнаем, чего же ты не понял. Плавал я у доски, как в болоте, но с его помощью цикл завершили. Все в классе, конечно, видели, что я такой же «осел», как и они, но Шилов поставил мне жирную пятерку. Как будто тридцать серебряников получил на фоне 26 двоек.

Я после этого месяца три учился добросовестно.

## Вениамин Степанович Суровцев



Суровцев Вениамин Степанович- учитель физики и директор школы №7. Мы попросили Вениамина Степановича ответить на вопрос: «Какие воспоминания остались у Вас о седьмой школе?» «Очень рад, что 12 лет работал в средней школе №7 вместе с замечательными педагогами и учениками, прославившими школу и город Слободской. В молодости дал клятву: «Никогда не употреблять во зло над детскими душами ту власть, которую дает мне учительское звание». Девиз мой был прост «Работать так, чтобы про меня говорили хорошо, или ничего!»

## Владимир Васильевич Драчков



В 1977 году школа №7 переехала в новое здание. Молодой энергичный учитель физики Владимир Васильевич Драчков - первое, что сделал-оформил свой кабинет. Лабораторное оборудование, выставленное в стеллажах, портреты ученых-физиков, современный киноаппарат «Украина» - настраивали учеников на интерес к сложному предмету и желание освоить науку. Эксперименты, проводимые на уроках, и сегодня помнят его ученики.