

## НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Организаторские способности проявлялись у Светланы еще в начальной школе. Она могла привлечь к делам своих одноклассников, умело распределяя задания. В школе часто проводились дни именинников, которые отмечали по временам года.

Коллективные праздники с участием учеников и их родителями требовали в подготовке смекалки и творчества. Самодельные подарки были особо дороги именинникам, так как каждый изготавливал их с выдумкой. Творчество в организации праздников сплачивало коллектив, а подарок, сделанный от души, радовал друзей.

На уроках Света была активна, внимательно слушала учителя, ответы ее были содержательны и логичны. Она могла помочь ребятам своего звена, так как было организовано соревнование между звеньями в учебной и внеклассной работе.

В классе часто проводились открытые уроки. На нее всегда можно было положиться. Она всегда давала четкие ответы, уверенно отвечала на поставленные вопросы.

Школьные годы Светланы – это не только усвоение учебной программы, но и большой познавательный интерес в мире музыки. Музыкальная школа расширяла ее кругозор, воспитывала в ней усидчивость, трудолюбие, умение быть настоящим собеседником для сверстников.

Я довольна, что она в своей жизни выбрала педагогическую стезю. Я неоднократно, побывала на ее уроках. Каждый урок продуман до мелочей. Мне нравится как, доходчиво, с использованием наглядности, опорой на ранее полученные знания учащихся, она объясняет новый материал. Работая со всем классом, Светлана Евгеньевна учитывает индивидуальность каждого, умело помогает слабым, использует различные методы работы, в том числе и взаимопомощь. Тактичность, доброжелательность, готовность помочь каждому. Светлана Евгеньевна не стоит на месте. Работает творчески, изучает передовой опыт других учителей, осваивает новые технологии и уже, делится своими наработками с учителями области. Я очень рада, что ее творчество отметили методисты области.

Я желаю, чтобы ей покорились новые вершины в педагогической деятельности, а работа приносила бы радость и удовлетворение.

*(Кузницина М.Н., учитель начальных классов, первая учительница С.Е.Пентиной)*



Главный редактор: *Василенко И.Л., директор школы*  
Выпускающий редактор: *Маракулина Т.В., руководитель музея*  
Компьютерная верстка: *Ярославцев В.Л., учитель информатики*



№ 24 - 02.04.2015

Орган издания: средняя школа № 7 г. Слободского

# Учитель, перед именем твоим...

*Посвящается учителям школы № 7*

## На ее уроках всегда было интересно

В родную школу № 7 я пришел учиться, как и все первоклашки, 1 сентября.

Первый учитель, первый звонок, и школьные годы полетели... первый, второй, третий, и вот я в 5 классе. Мы начинаем изучать новые предметы, среди которых моим любимым предметом стала история и учитель истории Тамара Федоровна Казаева. На ее уроках всегда было интересно. Тихим, спокойным голосом она интересно рассказывала о событиях древнего мира, средних веков, современной истории, о жизни родного края. Я всегда с нетерпением ждал следующего урока.

На уроках было немало и смешных ситуаций, но Тамара Федоровна с шуткой отвечала на вопросы учеников, если они были не по теме урока.

Школьная пора подошла к концу, впереди – выпускные экзамены. Я твердо решил, что буду сдавать историю как экзамен по выбору. Тамара Федоровна с радостью помогала мне подготовиться. Она тратила свое личное время только для того, чтобы я хорошо подготовился и успешно сдал экзамен. Огромное спасибо Вам, Тамара Федоровна!

Это хороший, добрый, отзывчивый учитель.

Я окончил школу, педколледж, но не забываю о своем любимом учителе. Если где-то случайно встретимся, то всегда поговорим, поделимся новостями, и на душе становится тепло. Для меня Тамара Федоровна – Учитель с большой буквы.

Спасибо Вам Тамара Федоровна!!!

*Иван Полушкин, выпускник 2006 года*

## Письмо учителю

Дорогой Валерий Васильевич! Мы хотим Вам сказать, как интересно жил наш класс, каким замечательным классным руководителем Вы были.

Тогда мы жили счастливой детской жизнью. Сейчас у каждого своя взрослая жизнь, расписанная по часам. Юбилей напомнил нам, что школьная пора, а особенно годы, когда мы были с Вами, были самыми интересными, запоминающимися, просто счастливыми.

Вы взяли наш класс, когда у нас уже сменилось несколько классных руководителей. И вот, наконец-то, долгожданное постоянство. Как-то незаметно для нас, Вы взяли нас под свое крыло. Вот тогда все и началось. Ваша фотолaborатория была нашей творческой мастерской. Здесь рождались газеты, декорации, костюмы и смелые планы на лето. Воспоминания о наших многодневных походах и сейчас, невидимо, объединяют наш класс. А тогда романтика ночных костров, вкусная походная каша, трудности при переходах и плечо друга делали нашу жизнь богатой, интересной, яркой.

Говорят, путешествия и поездки – это самое лучшее воспитание. У нас все это было!!! И за это всё Вам огромное спасибо и благодарность от ваших не всегда спокойных и послушных учеников.

*Выпуск 1990 г.*

*Т. Беляева, О. Скокова, О. Черезова.*





## Постулаты воспитания



Р. С. Атанова - педагог с 38-летним стажем работы, на протяжении этих лет она преподает детям слобожан английский язык. В 1973 году, после окончания Кировского педагогического института, работала по распределению в Закаринье, затем в школе №6 города Слободского. И все же большая часть ее жизни связана со школой №7- здесь она училась и работает уже свыше трех десятков лет.

В разговоре с журналистом газеты «Слободские куранты» Римма Семеновна вспомнила свою учительницу английского языка Г.В.Шилову: «Она была настоящей англичанкой, всегда со вкусом одета, хорошо причесана, умела научить языку каждого. Галина Васильевна стала для нас, простых девчонок, эталоном учителя, благодаря ей я выбрала эту непростую профессию. Не жалею, что посвятила школе свою жизнь. И не сосчитать, сколько ребят выучила за это время - сейчас работаю с детьми, чьи папы и мамы у меня учились».

У современной молодежи мотивация к изучению иностранного языка более осознанная, чем была раньше. Если раньше можно было услышать: «Зачем мне английский, я в Англию не поеду», - то теперь все по-другому. И за границу ездят, и на компьютере работают, он тоже требует знания языка. Иными стали и подходы к обучению этого предмета – акцент делается на то, чтобы ребята умели самостоятельно добывать знания и могли к окончанию школы общаться по-английски, хотя бы на бытовом уровне. Пример этого - одиннадцатиклассник Сергей Симонов. Он побывал вместе с родителями в Америке, взяв на себя роль переводчика, помогал им разговаривать с американцами.

По моему мнению, детей не восприимчивых к изучению иностранного языка, нет. Его успешное изучение на 99% состоит из старания и лишь на один- из способностей. Предпочитаю двойки по английскому не ставить- лучше дать шанс отстающему подтянуться, создав ситуацию успеха. В школе 7 учатся обычные дети, и я довольна, что, участвуя в городских олимпиадах, они ежегодно занимают призовые места по английскому языку. Таковых в этом году четверо, двое из них - Наташа Кабакова и десятиклассница Катя Симонова - мои ученики.

В последние годы много говорят о том, что школа должна ребенка учить, а родители воспитывать. Римма Семеновна не согласна с таким утверждением: «Учителя школы №7 на каждом уроке и перемене стараются воспитывать у школьников человеческие качества: доброту, уважение, терпимость друг к другу. Мы живем в коллективе, надо с детства учиться ладить с людьми. Наш город маленький, многие друг друга знают, ссориться и делить нам нечего. Я слобожанка по рождению, очень люблю свой город, хочется, чтобы он был красивее, развивался. Для этого надо бороться за дело всем жителям. Это тоже один из постулатов воспитания.

*Газета «Слободские куранты»  
2011 год.*

## Письмо благодарности моему учителю



Хочу выразить огромнейшую признательность нашему учителю русского языка и литературы Пленкиной Марине Геннадьевне, человеку, которого я постоянно вспоминаю с огромной благодарностью и теплотой.

Почему-то считается, что русский язык – это самый сложный язык из всех языков, а большинство детей назовут его самым неподдающимся человеческому пониманию предметом школьной программы.

Я опровергну и то, и другое. Слишком многое зависит от учителя, от его отношения к своему предмету и своим ученикам. И нам, ученикам средней школы № 7 гор. Слободского, очень повезло! Марина Геннадьевна – человек, который ввел нас в мир русского языка и литературы просто, ненавязчиво, прочно и навсегда! Она- настоящий профессионал своего дела, дела, которым она живет и которое любит. А еще она – замечательный человек, готовый всегда помочь, сгладить неудачи, без которых не обходится ни один ученик, с хорошим чувством юмора, ведь наши сочинения без него читать просто невозможно! Очень нравились занятия, когда Марина Геннадьевна читала нам вслух отрывки из произведений, делала она это так чувственно и проникновенно, что не полюбить эти произведения было невозможно. А еще Марина Геннадьевна умеет заострить внимание на мелких деталях в описании того или иного события или предмета, и в ходе их обсуждения подвести к пониманию глубинного смысла всего произведения. Диву даешься, что автор, оказывается хотел сказать намного больше, чем кажется с первого взгляда. Я считаю, редкий дар – не только уметь это видеть, но и уметь научить видеть это других, учить анализировать не только чужие произведения, но и свою жизнь. Думаю, со мной согласятся мои одноклассники, что Марине Геннадьевне это удастся.

Благодаря прочной базе, заложенной нам в школе, я на протяжении всех лет своей «послешкольной» жизни чувствую себя очень уверенно в сочинительстве, и могу на 99% поручиться за грамотность написанного. Видно настолько прочно закрепились в подсознании навыки письма и орфографии, что исключительно редко возникает вопрос: «Где же здесь поставить запятую или какой оборот применить?». Когда приходится в ходе профессиональной деятельности (а работаю я бухгалтером) написать мини-сочинение в ответ на запросы каких-либо органов, использую навыки, привитые моим любимым преподавателем, на полную мощь. А самое главное, получаю от этого удовольствие!

Сейчас, будучи сама мамой сына-третьеклассника, считаю, что попасть к такому преподавателю – это большая удача и для ребенка, и для родителей. С удовольствием вспоминаю с сынулей заново все правила и орфограммы (правда, почему-то, в отличие от него). Пытаюсь привить любовь к чтению, так как учила нас наша Марина Геннадьевна.

Марина Геннадьевна, спасибо вам огромное за ваше терпение и мудрость, оставайтесь всегда такой же неунывающей, увлеченной и любящей жизнь и учеников!

*Ваша ученица Ирина Исупова*