



№ 23 - 21.01.2015

# Судьба учителя в судьбе страны

личность учителя школы № 7 в значимых событиях XX века

## Революционная искра

**1905 год** считается в истории годом первой русской революцией в России. Революционные события захлестнули страну, повсюду проходили стихийные митинги и забастовки. Вятская губерния не осталась в стороне от этих событий. В Слободской весте о революции, о расстреле мирной демонстрации принесли ссыльные революционеры, организовавшие подпольные кружки. В этих кружках были и революционно настроенные учителя, старшеклассники гимназии. В подпольных кружках начиналось знакомство с произведениями Чернышевского, Добролюбова и с брошюрами революционного содержания.

**Революционная искра проникает в стены учебного заведения - женскую гимназию.**

23 октября 1905 года все начальство было испугано выступлением старшеклассниц. Во время обычного утреннего богослужения гимназистки грубо нарушили установленный десятилетиями ритуал. Вместо молитвы они запели революционную песню «Отречемся от старого мира». В стенах гимназии впервые дерзко прозвучала революционная песня.



Учительница гимназии М.Д.Афанасьева. Выслана из пределов Вятской губернии.

В городе разнесся слух, что в гимназии « бунт». Позднее, когда революция пошла на убыль, прогрессивно настроенные учителя Афанасьева М.Д., Дронова К.И., Смирнов С.Д. были отстранены от преподавания и высланы за пределы Вятской губернии.

## Репрессии Сталина

**1937-1938 годы.** Они характеризуются историками, как «большой террор». Репрессии проходили в связи с усилением борьбы пролетариата с остатками капиталистических классов и для уничтожения их путем изоляции или ликвидации враждебных лиц советскому строю.

10 сентября 1938 года сотрудником Слободского РОНКВД Пономаревым М.М. был арестован учитель средней школы №7 Коновалов Николай Степанович. В его доме был произведен обыск.

В архивном деле записано: «Коновалов Н.С., 1904 года рождения, является участником антисоветской организации правых, по заданию которых вел антисоветскую работу. Изъято при обыске: паспорт, свидетельство об окончании педагогического института, 8 штук фотокарточек, патроны к мелкокалиберной винтовке- 100 штук, пакет рукописей и переписки.

Основание - потеря бдительности. Она выражалась в том, что были раскулачены 2 сестры, он состоял в антипартийных группировках, поддерживал разговоры с врагами народа на протяжении всего 1930 года. Коновалов контакты с группой не прекращал до 1936 года».

В результате следствия было установлено, что Коновалов никакой пропаганды не вел, не был участником антисоветской организации правых; все показания против него оказались ложными. Позднее он вернулся и продолжил работу в педагогическом институте.

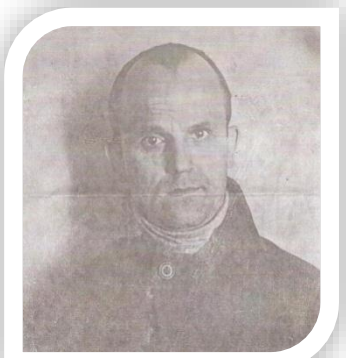


Фото Коновалова Н.С. (из архивного дела по репрессированным)

## Борец за мир

«Весь пламень сердца» так можно характеризовать жизнь бывшего директора школы Ефросиньи Петровны Макаренко. Все годы она являлась активным участником движения сторонников мира, страстным пропагандистом миролюбивой внешней политики. Она входила в состав областного комитета защитников мира, была делегатом Всесоюзной конференции сторонников мира. Не случайно, ей одной из первых в области вручили почетную медаль Советского комитета защиты мира «Борцу за мир».



## За антиимпериалистическую солидарность

В 1985 году в Москве проходит 12 Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Участницей этого фестиваля стала учительница географии Т.В.Маракулина. Она отмечала: «На фестивале прогрессивная молодежь выступала за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу между народами. Лозунги «Хиросима и Нагасаки предостерегают - трагедия не должна повториться!», «Свободу жителям Никарагуа!», «Нет войне!»- это требования молодежи за сохранения мира на земле вливались в массовые манифестации молодежи разных стран».



## Учителя – солдаты просвещения

Учитель всегда привлекал ребят к тому, чтобы они были соучастниками важнейших событий в стране. Так учитель истории Казаева Тамара Федоровна стала организатором в школе мероприятий по интернациональному и патриотическому воспитанию школьников. Учителя и ученики перечислили не малую сумму в Фонд мира, собрали посылки для детей Никарагуа. Школа получила письмо из Советского Фонда мира. **«Ваш наказ выполнен: присланные вами школьно-письменные принадлежности и игрушки, направлены теплоходом из Ленинграда детям Никарагуа. Трудитесь... родина не забудет!»**



Главный редактор: *Василенко И.Л., директор школы*  
Выпускающий редактор: *Маракулина Т.В., руководитель музея*  
Компьютерная верстка: *Ярославцев В.Л., учитель информатики*

## ОТ ШКОЛЬНОЙ ДОСКИ НА ФРОНТ



**1941 год.** Учителя надели солдатские шинели. Молча, провожали их благодарные ученики, желая в скором времени увидеть их в классе с указкой в руке, с томиком стихов, за демонстрационным столом в кабинете химии и физики, в спортивном зале. **Учитель шел на фронт.**

Выпускница 1941 года Валентина Порошина вспоминает:

«В воскресное утро 22 июня 1941 года, как по тревоге, без приглашения, собрались мы в школе. Все учителя, кроме директора Бажина, были уже в сборе. Директор, будучи строевым командиром, сразу же ушел в военкомат, а оттуда - на фронт».

Мог ли предположить выпускник школы Борис Загарских, что судьба распорядится так, что встреча с директором Александром Васильевичем Бажиным, произойдет не в стенах родной школы, а на фронте. В армии 1943-1944 годов он служил в 3-й огневой батарее, под командованием, бывшего директора школы Александра Васильевича Бажина. Трижды на жизненном пути Борис Загарских встречался с Александром Васильевичем Бажиным. Первый раз в школе, он был директором школы. Второй раз на фронте. Третий раз в Краснодаре, где он преподавал в педагогическом институте, заведовал кафедрой педагогики Кубанского государственного университета, был кандидатом педагогических наук. В свободное время они встречались с ним на природе, рыбачили, ездили в лес за грибами.

## УЧИТЕЛЯ - СОЛДАТЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Война с фашисткой Германией была тяжелым испытанием для всего советского народа. Трудности военных лет не миновали и детей, которым довелось жить в то время.

**Тыл был приравнен к передовым позициям.** Здесь в тылу, в дали от фронтовых дорог, женщины, дети, старики ковали победу над врагом. Не изменили ни на час учительскому труду учительницы-солдатки, чьи мужья, дети тоже ушли на фронт. В школе были скудные запасы дров. Дети сидели в классе в пальто и рукавицах. В чернильницах замерзали чернила. Но дети учились, потому что их согревала любовь женщин-учительниц, для которых детская боль была болью своей собственной

С нетерпением ждала школа писем от ребят. Ведь многие были уже на фронте. Приходили печальные вести о их гибели.

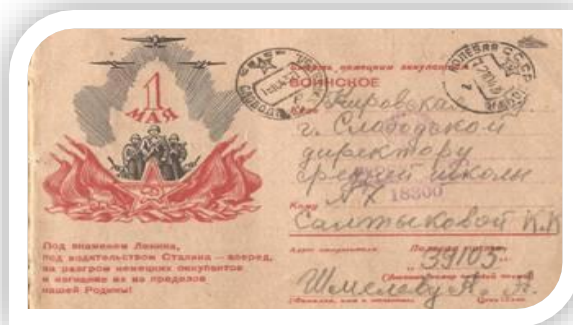
А письма с фронта, адресованные учителям, это отчет о своих фронтовых дорогах перед наставниками.

Вот письмо от ученика Анатолия Шмелева датированное 9.10.1943 года, адресованное учителю Клавдии Константиновне Салтыковой.

«Здравствуйте Клавдия Константиновна! С приветом с далекого севера ваш ученик Шмелев. Передайте по привету ребятам с кем я учился, и передайте им мой адрес. Еще передайте по привету моим учителям и передайте им мою благодарность за труды. Жму руку. Анатолий Шмелев». Жаль, что дальнейшая судьба Шмелева Анатолия школе неизвестна.

Получали учителя и фотографии от выпускников с места их службы.

Так учительница Маргарита Николаевна Черняева получила фото от ученика В.И.Лапихина. На обратной стороне фотографии надпись «Харбин 18.12.45 г. Другу-воспитателю».



## ОСВОЕНИЕ СИБИРИ - БАМ

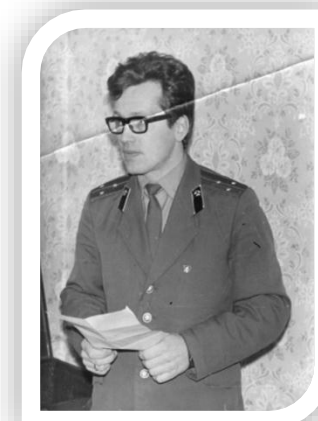
**В 1974 году** ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ своим постановлением объявляет ударной комсомольской стройкой строительство БАМа (Байкало-Амурской железнодорожной дороги). На Всесоюзную комсомольскую стройку хлынул поток тысяч молодых людей. Строительство было трудным – топи, болота, реки, предгорья, отсутствие каких-либо коммуникаций. И это важное событие в истории страны не могло пройти без участия слобожан. Среди строителей БАМа был учитель Валерий Васильевич Симонов. Ему пришлось возводить опоры мостов через сибирские реки для дальнейшей прокладки автодорог, параллельно шло строительство железнодорожных мостов через реки. Погодные условия зимы и лета - это контраст жары и мороза, снегопада и засухи. А природа Сибири – это неопишуемая красота.



Как педагог он отметил следующее:

1. *Отличительная черта каждого бамовца - взаимовыручка.*
2. *Ответственность за порученное дело. Начал – доведи до конца.*
3. *Каждый день – это открытие для себя чего-то нового.*

За работу он был награжден медалью «За строительство Байкало-Амурской магистрали».



## Мир планете ЗЕМЛЯ

**XX век** – век противостояния.

Учитель - красноармеец-дипломат. Так можно сказать об Аркадии Васильевиче Будакове.

На кафедре истории Кировского педагогического института имени В.И.Ленина студенту Аркадию Будакову преподаватели прочили научную карьеру. Жизнь рассудила иначе.

В 1937 году Аркадий Васильевич - учитель истории школы №7 города Слободского.

Его ученик Евгений Алексеевич Якимов вспоминает: «Вместо Николая Степановича Коновалова на урок однажды пришел Александр Васильевич Будаков. Высокий, жгучий брюнет в сером костюме производил впечатление волевого человека. За стол он присаживался только для того, чтобы сделать записи в журнале. Материал излагал компактно. На протяжении 2 лет я сидел на первой парте и заметил одну мелочь: он пользовался не синими чернилами единственного тогда цвета, а тушью. И прежде чем поставить оценку в журнал или в дневник Александр Васильевич ее долго встряхивал и крупно, жирно ставил оценку».

Ученики знали его не только как преподавателя истории, но и как хорошего спортсмена-футболиста и хоккеиста, любителя шахмат.

В 1943 году обком партии направил А.В.Будакова на учебу в Высшую дипломатическую школу ЦК ВКП (б). После окончания учебы начинается его дипломатическая работа в Министерстве иностранных дел СССР и за рубежом нашей страны. До бывших коллег Будакова дошло известие, что он был на дипломатической службе в одной из африканских стран.

